

# Når unge indtager scenen

## – et safeguardet elevoplæg på et tæt pakket KL-topmøde

Da Josefine-Marie og Adam fra Aalborg Fælleselevråd blev inviteret med til KL's Børne og Unge Topmøde for at holde oplæg foran en fyldt sal, stod det klart for Aalborg Kommune, at de måtte på banen for at skabe trygge rammer for de to oplægsholdere.

Aalborg Kommune ønskede at safeguarde Josefine-Marie og Adam. Det vil sige at beskytte deres rettigheder før, under og efter KL-topmødet.

**Før topmødet** var det vigtigt for Josefine-Marie og Adam at kende detaljerne for seancen. Derfor mødtes programlederen for UNICEF Børnevenlig Kommune i Aalborg med dem. Først informerede hun om rammen for topmødet, antallet af deltagere og gav praktiske informationer om, hvor oplægsholdere normalt står på scenen, hvilke typer mikrofoner der bruges m.v.

Programlederen var også sparringspartner i Josefine-Marie og Adams taleskrivning og hjalp med, at lave små talekort for at gøre oplevelsen tryggere. De to unge mennesker ønskede at bruge deres egne ord fremfor at skrive en tale i et "voksensprog". Programlederens rolle var at understøtte dette ønske bedst muligt.

### Safeguarding og børnebeskyttelse

Den mest dækkende danske betegnelse for 'safeguarding af børn og unge' er 'børnebeskyttelse'.

Børnebeskyttelse handler om den proces, der beskytter børn og unges rettigheder ved at minimere risikoen for, at de kommer til skade, bliver udnyttet eller oplever utryghed. Kommuner, der har en vedtaget politik for børnebeskyttelse, har nedskrevne principper, som forholder sig til:

- **Forberedelse** gennem risikovurderinger, etiske retningslinjer, standarder for sikkerhed i forbindelse med aktiviteter, tydelige arbejdsgange, placering af ansvar for sikring og koordinering.
- **Sikker praksis** ved at udvikle en kultur omkring kommunens børn og unge, der altid tager afsæt i børn og unges rettigheder.
- **Ansvarlighed** gennem klare procedurer for voksne og en professionel afrapportering af hændelser.



Josefine-Marie, Adam og programlederen kunne løbende komme i kontakt med hinanden i en fælles sms-tråd, der gjorde det let at stille spørgsmål, der opstod undervejs.

**Under topmødet** mødte programlederen de to unge oplægsholdere og deres forældre i god tid før de skulle på scenen for at skabe en tryk stemning, der samtidig gav mulighed for at gå på scenen før oplægget for at fornemme rummet og føle sig på hjemmebane.

Efter oplægget satte programlederen sig sammen med de to oplægsholdere for at debriefe. Tilfredsheden var stor, blandt andet fordi de på vejen ud fra salen mødte adskillige rosende bemærkninger fra tilhørere. Programlederen var alligevel opmærksom på at lytte til Josefine-Marie og Adams egne fortællinger om oplevelsen, og hun spurgte ind til, om det havde været en tryk og god oplevelse.

**Efter topmødet** blev der afholdt et fælleselevrådsmøde, hvor eleverne sammen så en video af oplægget, og de to oplægsholdere fik mulighed for at fortælle om deres oplevelse.



Josefine-Marie og Adam på scenen.

***"Vi kan ikke komme med svaret på, hvordan man får den bedste trivsel for alle børn og unge - vi er jo bare os. Derfor bliver I nødt til også at spørge alle de andre børn og unge, hvor de er."***

Josefine-Marie og Adam fra Aalborg Fælleselevråd, udtalt på KL's Børne og Unge Topmøde

**Safeguarding ved elevoplæg skaber forandring.** I Aalborg Kommune gjorde den grundige forberedelse og debriefing, at de to oplægsholdere kan se tilbage på en tryk oplevelse, hvor de fik mulighed for at sætte deres eget præg på både rammer og indhold. Oplevelsen har skabt interesse blandt Fælleselevrådets øvrige medlemmer.

## Safeguarding ved elevoplæg viser:

- **At kommuner kan spille en central rolle i at skabe trygge oplevelser, når børn og unge står frem.** Ved at skabe reel inddragelse og medindflydelse både før, under og efter, minimeres risikoen for utrygge oplevelser.
- **At en grundig safeguarding-proces giver børn og unge en fornemmelse af sikkerhed.** Denne type proces skaber grobund for at flere har mod til at stå frem.
- **At mange af de ting børn og unge er optaget af, før de skal stå frem, ikke er væsensforskellige fra det, der fylder hos voksne oplægsholdere.** Den bedste kur mod nervøsitet er, for mange mennesker, følelsen af tryk - men hvad der skaber et trygt rum, kan kun den enkelte forklare. Derfor er rettighedsbaseret inddragelse en afgørende komponent i en veltilrettelagt safeguarding-proces.