

Når bedre trafiksikkerhed til og fra skole skaber tryghed blandt børn og unge

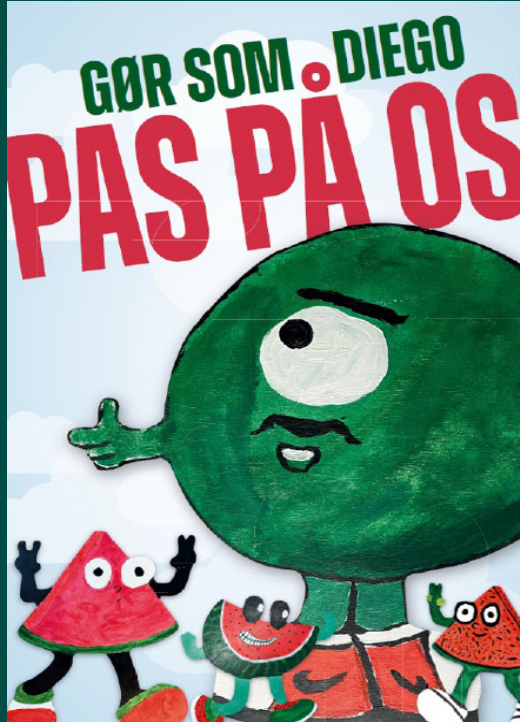
Gladsaxe Kommune ønsker, at børn og unge cykler eller går til skole, fordi det styrker sundheden og understøtter kommunens grønne omstilling. Derfor har kommunen haft fokus på, at børn og unge kan komme sikkert til og fra skole.

Kommunens By- og Miljøforvaltning har gennemført en skolevejsanalyse, hvor alle børn og unge blev spurgt til de-

res oplevelser af trafiksikkerheden i forbindelse med deres vej til og fra skole.

Deres input er efterfølgende blevet integreret i kommunens trafiksikkerhedsplan, og deres udpegninger af specifikke veje, cykelstier, lyskryds m.v. er brugt i prioriteringen af anlægsprojekter for at skabe større tryghed og sikkerhed de steder, hvor børn og unge færdes.





"Gør som Diego. Pas på os!" er en af parolerne for arbejdet med bedre trafiksikkerhed i Gladsaxe Kommune.

Vandmeloner og trafiksikkerhed

Hvad har vandmeloner at gøre med trafiksikkerhed ved en skole? En hel del, hvis du spørger eleverne på 4.-7. årgang på Gladsaxe Skole, som selv har været med i udviklingen af en ny ankomstzone ved skolen. Den nye ankomstzone har både et slogan og opmærksomhedsskabende vandmelonfigurer. Fælles for vandmelonerne Smilla, Diego og Alma er, at de fravælger bilen og tilvælger skoene, fordi trafiksikkerheden er blevet endnu bedre.

Samarbejdet med elever har givet indblik i nødvendige ændringer, så de kan føle sig mere sikre i trafikken. Gladsaxe Kommune og virksomheden Trafik i Børnehøjde har arbejdet videre med elevernes idéer, og udvalgte tiltag, som nu afprøves i praksis. Udover de trafikale tiltag, vil de større elever på skolen vise 0.-3. årgang rundt i området og forklare de nye forhold. Det er med til at give ejerskab for alle elever.

Bedre trafiksikkerhed til og fra skole skaber forandring.

Gladsaxe Kommune har fået en detaljeret viden om, hvordan lokale børn og unge kommer til og fra skole. På den baggrund har kommunen kunnet foretage nødvendige ændringer og prioriteringer, så børn og unge føler sig mere sikre i trafikken. Involvering af lokale børn og unge i trafikplanlægningen har samtidig motiveret børn og unge til at sige deres meninger højt, fordi de kan se, at der i kommunens beslutninger er blevet lyttet til dem.

Bedre trafiksikkerhed til og fra skole viser:

- **At kommuner på anlægsområdet kan leve op til børnekonventionens artikel 4, der forpligter offentlige myndigheder til at fremme børn og unges rettigheder.** Ved at integrere børn og unges oplevelser i anlægsanalyser betragtes børn og unge som ligeværdige med kommunens voksne borgere, der – modsat børn og unge – i forvejen har mulighed for at komme til orde gennem et utal af lovpligtige høringsprocesser.
- **At en række af de individuelle rettigheder, som børn og unge har, kan fremmes gennem kollektive tiltag i en kommune.** Selvom retten til sundhed og retten til uhindret adgang til skolegang er eksempler på individuelle rettigheder for det enkelte barn eller den enkelte unge, så øges sandsynligheden for, at rettighederne realiseres i praksis, når en kommune iværksætter projekter med kollektive forandringsmål som fx bedre trafiksikkerhed til og fra skole.