

UDSKOLING 7.-9. KLASSE

LÆRERVEJLEDNING TIL

TREKANT-STAFET

INTRODUKTION



MÅL

At eleverne lærer om rettighedernes temaer.



TIDSFORBRUG

30-45 minutter.



MATERIALER

Kasser eller plastiklommer, rettighedskort i [bilag 4](#).
Bilag A, Bilag B og Bilag C.

ØVELSEN

FREM GANGSMÅDE

Klassen deles i hold af 4-5 elever.

Der printes kort med Børnekonventionens artikler. Benyt eventuelt kortene beregnet til øvelsen – se bilag: "Trekant-Stafet" – Bilag A

Hver gruppe får et sæt kort – kortene placeres i en bunke på A (det ene hjørne i en trekantet bane). Kortene skal inddeles i 4 kategorier.

Eleverne står i grupper på B (det 2. hjørne i en trekantet bane).

Kasserne eller plastiklommerne, hvortil kortene skal bringes, udgør 3. hjørne i trekanten C

På skift løber eleverne hen og henter et kort, kortet tages med tilbage til gruppen, der sammen vurderer, i hvilken kasse kortet skal placeres.

Eleven, der har hentet kortet, bringer kortet til den rigtige kasse og løber tilbage til holdet.

Nu kan den næste elev tage turen.

Stafeten slutter, når alle rettigheder er sorteret i rette kategori.

KREATIV AKTIVITET

Lad børnene tegne en tegning, hvor de fortæller om noget, som de synes, der er vigtigt for at børn kan have det godt.