

# Alle børn har ret til at have det godt - også i skolen

## Det Nationale Rettighedsråds anbefalinger til landets politikere og andre beslutningstagere

BØRNENES DAG, 20. NOVEMBER 2017

### DET NATIONALE RETTIGHEDSRÅD

Det Nationale Rettighedsråd er talerør for alle UNICEF Danmarks Rettighedsskoler.

Det Nationale Rettighedsråd er med til at sikre, at børn på Rettighedsskolerne kan udtrykke deres mening som skrevet i artikel 12 i Børnekonventionen. Børns mening skal respekteres. Børn skal respekteres af voksne og andre børn. Børn må ikke udnyttes. Vi mener, at der skal være mere fokus på psykisk og seksuel udnyttelse ifølge Børnekonventionens artikel 36. De fire anbefalinger, som vi har valgt at overrække til danske politikere og andre beslutningstagere, drejer sig om trivsel, børn med særlige behov eller en diagnose, mangfoldighed og diskrimination samt ytringsfrihed og børns ret til at blive hørt. Det Nationale Rettighedsråd ønsker, at alle Børnekonventionens artikler bliver overholdt, både af staten og af den enkelte borger. Det Nationale Rettighedsråd ønsker også, at Børnekonventionen bliver en lovpligtig del af undervisningen på alle skoler.

### TRIVSEL

Trivsel handler om at have det godt med kammerater og lærere. Det handler også om at have det godt på sin skole, f.eks. ved at sikre, at der er et godt indeklima i klasserne. Det er vigtigt at sikre en god trivsel, da mange børn oplever, at læring og trivsel går hånd i hånd. Vi mener, det er vigtigt at arbejde både med hjerte, hjerne og krop, når der tænkes trivsel på de danske skoler.

#### Kære politikere og beslutningstagere

Giv bedre trivsel i skolen mere opmærksomhed · Indfør faste pauser på 10 minutter mellem timerne eller i undervisningen · Sæt mere fokus på de artikler i Børnekonventionen, som handler om trivsel i skolen

#### Kære voksne

Vær mere opmærksomme på, hvordan eleverne omgås hinanden i klassen og på skolen · Hjælp ikke kun mobbeofrene, men også mobberne · Alle elever bør behandles ens

#### Vi børn vil gøre følgende

Behandle hinanden, som vi selv gerne vil behandles · Ikke forskelsbehandle andre, som er anderledes

Art. 2, 3, 19, 24, 41 - Børnekonventionen

### MANGFOLDIGHED OG DISKRIMINATION

Det er vigtigt, at alle børn kan være sig selv og blive respekteret for den, som de er uden at blive diskrimineret eller mobbet.

#### Kære politikere og beslutningstagere

Vi anbefaler, at I tænker rigtig meget over, hvad I siger, da vi oplever mange af jeres udtalelser som værende lettere diskriminerende overfor især indvandrere.

#### Kære voksne

Afsæt tid til klasser møder · Vær opmærksomme på diskrimination i klasseværelset og på skolen generelt

#### Vi børn vil gøre følgende

Have gensidig respekt · Værdsætte mangfoldighed

Art. 2 og 14 - Børnekonventionen

### BØRN MED SÆRLIGE BEHOV ELLER EN DIAGNOSE

Der skal være plads til forskellighed. For at alle børn kan have det godt i skolen, så er det vigtigt, at vi lærer at give plads til hinanden.

#### Kære politikere og beslutningstagere

Voksne, som skal arbejde med børn med særlige behov eller en diagnose, skal have mulighed for at efteruddanne sig · Voksne skal have mere tid, så de kan skabe bedre muligheder for trivsel

#### Kære voksne

I skal hjælpe de børn, som er udenfor fællesskabet til at finde sammen med de børn, som allerede er i fællesskabet

#### Vi børn vil gøre følgende

Invitere andre børn ind i legen · Hente en voksen, når der er brug for hjælp · Husk at spørge børn, som vi ikke kender så godt, om de vil lege med · Hjælp hinanden med opgaver · Hjælp hinanden, hvis en kammerat er i dårligt humør

Art. 23 og 29 - Børnekonventionen

### YTRINGSFRIHED OG BØRNS RET TIL AT BLIVE HØRT

Ytringsfriheden og retten til at blive hørt er vigtige rettigheder for alle børn. At gøre brug af sin ytringsfrihed kræver både tryk og gensidig respekt. Det er ekstremt vigtigt, at alle børn både ved, at de har ret til at sige deres mening, og at de tør ytre sig.

#### Kære politikere og beslutningstagere

Der skal være mere tid til samtale i klasserne · Sørg for, at undervisningen er relevant og fanger eleverne. Denne undervisning kan f.eks. handle om, hvordan børn skal opføre sig på de sociale medier · Der skal afsættes midler til at sikre, at skolens personale har de rette kompetencer at give videre til eleverne, så eleverne kan gøre brug af deres ytringsfrihed på en tryk måde og med respekt for andres rettigheder

#### Kære voksne

Lærerne skal lade eleverne udvikle deres egne meninger og holdninger uden at påvirke dem · Lærerne skal undervise eleverne i at udvikle deres egen holdning og udtrykke den på en måde, som både børn og voksne forstår. Det er vigtigt, at børns budskaber også skrives på et voksenvenligt sprog, da et alt for børnevenligt sprog kan risikere ikke at blive taget alvorligt af de voksne

#### Vi børn vil gøre følgende:

Vi skal hjælpe hinanden med at gøre opmærksom på, at ytringsfriheden og børns ret til at blive hørt er rettigheder, som er til for at hjælpe os.

Art. 12 og 13 - Børnekonventionen

Gayushka ?  
Belinda  
Lotte Holm

FreyA korfoed  
Felicia grønholdt  
Hestoffer HeftZUM kim

Emma RAS  
Jasmin A-H  
Rosmussirakson

NoZgo!  
Alexander  
Zool christoffers

rettu  
Solie de renouard

Lucas Maxholm  
Emmax  
Lina Saby