

Der var engang

Aktivitet for børnehaveklasserne. 30-45 minutter

Tema: Alle børn er lige meget værd, og alle har ret til at blive hørt. Artikel 12 i Børnekonventionen

Alle børn er lige meget værd. De har ret til at tænke, som de vil og sige, hvad de mener. Samfundet og voksenverden har en forpligtelse til at lytte. I denne øvelse lærer børnene at tænke frit, at fortælle kreativt, lytte til hinanden og tale om børns rettigheder og vilkår rundt om i verden.

Målet med øvelsen:

- At øve sig i at fortælle og lytte. Sammen at reflekterer over livsvilkårene for børn i forskellige dele af verden. At få talt om de forskellige rettigheder som gælder for alle børn i verden.

Materialet, der skal bruges

- Foto af børn i forskellige miljøer og sammenhænge (du kan printe fra internettet).
- "Talerpind" som den der har ordet, kan holde i hånden (en træpind eller pap rør fra køkkenrulle)

Tips

- Øvelsen findes i to versioner. Øvelsen kan med fordel gentages flere gange, så barnet kan udvikle sin kreativitet og sine fortællerevner. Begynd med version 1 og fortsæt med version 2.

Der var engang

Fortæl børnene om børnekonventionen. Fortæl hvad børn har brug for for at have det godt og være glade. En rettighed er en ting, som et barn har brug for og har ret til.

Find billeder af voksne, der lytter til børn. Sid i en cirkel på gulvet. Fortæl børnene, at de skal høre en helt speciel historie. "**Ved I hvorfor den er så speciel? Det er fordi vi sammen skal finde på historien!**"

Forklar at alle børn i verden har ret til at sige, hvad de mener og tænker, og at voksne skal lytte til dem.

Vis og send "talerpinden" rundt så alle kan se den og prøve at holde den. Få børnene til at holde pinden som en mikrofon og fortæl, at det kun er det barn, der holder pinden/mikrofonen, som har ret til at tale. Alle andre skal lytte.

Version 1

- Fortæl, at alle får hver deres billede, og børnene skal kigge på billedet og finde på en historie om billedet.
- Del billederne ud (også et til dig selv). Lad børnene kigge på deres billeder.

- Forklar øvelsen en gang til. Gør det tydeligt, at der ikke findes rigtig eller forkert, og børnene kan fortælle lige, hvad de vil om deres billeder. Start med at fortælle om dit eget billede. Hvem er på billedet, hvor kommer barnet fra, hvad laver han eller hun om dagen... Brug fantasien.
- Nu er det børnenes tur. Sig at alle voksne i rummet nu skal lytte til børnene.
- Lad "talerpinden" gå fra barn til barn. Hjælp børnene med at fortælle om deres billeder og stil spørgsmål. Til at starte med er det fint, hvis børnene fortæller hvem/hvad de ser på billederne. Jo flere gange I laver øvelsen desto mere indholdsrige og fantasifulde bliver børnenes fortællinger.

Version 2

- Læg alle billederne ud på gulvet, så alle i cirklen kan se dem. Forklar, at I sammen skal lave en historie.
- Del derefter et billede ud til hver. Forklar, at hvert barn skal fortælle den del af historien, som er på deres billede.
- Vælg et tema til historien sammen med børnene. Vælg om historien skal være sjov, sørgelig, romantisk, uhyggelig eller noget helt andet.
- Du starter. Hold talepinden i hånden og fortæl din del af historien. Begynd gerne med "Der var engang..."
- Nu er det børnenes tur. Spørg, hvem der vil begynde. Når et barn vil fortælle sin del af historien, rækker han eller hun hånden i vejret og får talestafetten.
- Du må gerne hjælpe børnene med at knytte historierne sammen og føre historien fremad eks. ved at stille spørgsmål.

Samtale

- Hvordan er det at lytte til at en kammerat der fortæller? Hvordan føles det, når andre lytter til dig?
- Hvorfor er det vigtigt at lytte? Hvorfor skal voksne lytte, når børn taler?
- Hvorfor blev din del af historien, som den blev?
- Minder dit billede dig om noget, du har oplevet i virkeligheden eller noget, du har set eller hørt?
- Hvilke lande har du været i? Hvordan lever børnene der?
- Hvilke rettigheder i Børnekonventionen var med i historien? Fik børnene i historien deres rettigheder tilgodeset eller var der nogle rettigheder, som de ikke fik?

Tegneøvelse

Hvis I vil, kan I lade børnene tegne en tegning, hvor de fortæller om noget, som de syntes er vigtigt.

Afslutning

Afslut øvelsen med en sidste runde hvor alle børnene fortæller, hvad de syntes, er det vigtigste for børn i hele verden.